

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» декабря 2023 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Весенний интенсив по истории»

Срок освоения – 10 дней
Объем освоения – 64 часа
Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчик:

Пузырев Иван Дмитриевич,
педагог дополнительного образования,
методист центра олимпиад
ГБНОУ «Академия талантов»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Весенний интенсив по истории» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по истории. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по истории во многом зависит от наличия этих знаний и умений. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по истории за последние три года.

В рамках профильной смены участники поработают с разными видами исторических источников, научатся работать с текстами, изучат основы написания исторического эссе, разовьют навык интерпретации текстов. Школьников ждут оригинальные мастер-классы от университетских ученых и педагогов, членов жюри ВсОШ по истории, которые позволят не только подготовиться к поступлению в ведущие высшие учебные заведения, где история является профильным предметом, но также открыть в себе новые способности и реализовать свой творческий потенциал.

Программа имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность**, так как ставит своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основе социализации.

Актуальность программы

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по определенному профильному направлению, способствуют формированию общей эрудиции и развитию кругозора. В предметных олимпиадах основой успеха является не только объем конкретных знаний школьника, но и его способность мыслить логически и в то же время нестандартно.

В рамках программы обучающиеся приобретут навыки командной работы, основы логической культуры, научатся применять на практике методы нахождения нестандартных путей решения поставленных задач, аргументировать и отстаивать свою позицию, повысят уровень знаний и под руководством экспертов разберут и решат серии олимпиадных заданий в выбранной профильной области в рамках олимпиады по истории.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов, проявивших интерес к интенсивной олимпиадной подготовке, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ по истории в Санкт-Петербурге в 2023/2024 учебном году, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ по истории в 2022/2023 учебном году, и успешно прошедших отбор на профильную образовательную программу в соответствии с внутренними правилами Академии Талантов, готовящихся к ВсОШ по истории.

Программа имеет **углубленный уровень** освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Весенний интенсив по истории» рассчитана на 64 часа обучения в интенсивном формате (10 дней реализации).

Режим занятий

7 дней в интенсивном формате согласно расписанию (Приложение №1).

Отличительная особенность программы

Занятия в рамках программы ориентированы на профильное самоопределение обучающихся, выстраивание их индивидуальных траекторий личностного развития и предусматривают участие обучающихся в исследовательской деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках коммуникативно-деятельного подхода с ориентацией на реализацию практической цели обучения – подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников по истории. Отличительной особенностью Программы является ориентация на интерактивные способы изучения истории на углубленном уровне, необходимым для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по истории. В процессе реализации Программы участники поработают с разными видами исторических источников, научатся писать историческое эссе и исследовательский проект, примут участие в интерактивных исторических играх. Особенностью данной образовательной программы является внимание к работе с визуальными источниками.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать навыки анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и исторического эссе;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

• сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

• сформированы навыки анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и исторического эссе;

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке свое намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. К участию в профильной смене допускаются победители и призеры регионального этапа ВсОШ по истории 2023-2024 учебного года. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов, полученных на региональном этапе ВсОШ по истории.

Условия формирования групп:

В Программе одновременно принимают участие 40 обучающихся (1 разновозрастная группа обучающихся 8-11 классов).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в форме интерактивных лекций, мастер-классов, семинаров, практических занятий, творческой работы (эссе, проект).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (объяснение нового материала, семинары, практикумы),
- индивидуальная (написание эссе, проекта).

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения занятий (для 25 человек);
2. Оборудование:
 - ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (10 шт.),
 - принтер (цвет.),
 - проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 40 человек,
 - презентер,
 - маркерная доска;
3. Раздаточный материал: бумага А4 (5 упаковок), шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (40 шт.), папка-планшет (40 шт.), блокноты (40 шт.).
4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Преподаватели профильной программы:

- Пузырев Иван Дмитриевич, старший преподаватель департамента истории НИУ ВШЭ в г. Санкт-Петербурге, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия Талантов», призер заключительного этапа ВсОШ по истории 2013 г., член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады по истории 2020-2022 гг ;
- Домрачев Николай Евгеньевич, специалист по учебно-методической работе Отдела развития таланта школьников ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства, аспирант Кафедры истории России до начала XIX века исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Никольский Кирилл Александрович, методист Государственного Исторического музея г. Москва, член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- Ручкин Алексей Александрович, заведующий Кафедрой истории ГАОУ Центр педагогического мастерства (г. Москва);

Учебный план (64 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Теоретический («тестовый») тур в заданиях на олимпиадах по истории	22	5	17	Педагогическое наблюдение, творческая работа
1.	Тема 1. Написание тестового тура	4	0	4	
2.	Тема 2. История культуры XIX-XX в.	2	0	2	
3.	Тема 3. История Древней Руси	2	0	2	
4.	Тема 4. Трудные вопросы истории Великой Отечественной войны	4	2	2	
5.	Тема 5. История Сибири	2	1	1	
6.	Тема 6. История внешней политики России XIX в.	4	2	2	
7.	Тема 7. Историческая статистика	2	0	2	
8.	Тема 8. Методы и приемы психологического настроя перед олимпиадой	2	0	2	
2.	Раздел 2. Исследовательский проект	10	0	10	Педагогическое наблюдение, творческая работа
1.	Тема 1. Написание исследовательского проекта	2	0	2	
2.	Тема 2. Работа с текстовыми историческими источниками XIX – начала XX в.	4	0	4	
3.	Тема 3. Разбор исследовательского проекта	4	0	4	
3.	Раздел 3. Историческое эссе	10	0	10	Педагогическое наблюдение, творческая работа с последующей экспертной оценкой
1.	Тема 1. Написание исторического эссе	10	0	10	
4.	Раздел 4. Устный тур	22	2	20	Педагогическое наблюдение, творческая работа с последующей экспертной оценкой
1.	Тема 1. Подготовка к устным выступлениям	2	2	0	
2.	Тема 2. Устные выступления участников	20	0	20	
	Итого	64	7	57	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Весенний интенсив по истории»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать навыки анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и исторического эссе;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы навыки анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и исторического эссе;

Содержание обучения

Раздел 1. Теоретический («тестовый») тур в заданиях на олимпиадах по истории

Теория. Типология заданий первого теоретического («тестового») тура. Трудные вопросы истории Великой Отечественной войны. История Сибири. История внешней политики России XIX в.

Практика. Написание тестового тура пробного заключительного этапа. Практикум по истории культуры XIX-XX в. Практикум по истории Великой Отечественной войны. Практикум по истории Сибири. Практикум по истории внешней политики России XIX в. Отработка методов и приемов психологического настроя перед олимпиадой. Историческая статистика.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческая работа.

Раздел 2. Исследовательский проект

Практика. Практикум с текстовыми историческими источниками XIX в. Практикум с текстовыми историческими источниками XX в. Написание исследовательского проекта. Разбор исследовательского проекта

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческая работа.

Раздел 3. Историческое эссе

Практика. Постановка проблем и задач в историческом эссе. Аргументация в историческом эссе. Написание пробного исторического эссе.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческая работа с последующей экспертной оценкой

Раздел 4. Устный тур

Практика. Подготовка к устным выступлениям. Устные выступления участников.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческая работа с последующей экспертной оценкой.

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации Программы предусмотрено проведение устного выступления по представлению подготовленного проекта, которое продемонстрирует уровень усвоения нового материала по истории. Образовательный результат отражается в результатах исторического эссе и исследовательского проекта, оценивается через применение школьниками полученных знаний, умений, навыков на практике, рефлексию и экспертную оценку педагогов смены. В дальнейшем отслеживать результативность образовательного процесса можно по итогам участия школьников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке индивидуального и/или группового участия школьников в ВсОШ и перечневых олимпиадах по истории.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на специальном электронном ресурсе Академии Талантов olymp.academentalant.ru/history. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, в социальных сетях VK.com в группе vk.com/academy_talent_history, Telegram, а также на платформе Яндекс.Телемост.

Методические и оценочные материалы

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Раздел 1. Первый «тестовый» тур в заданиях ВсОШ по истории	Разбор нового материала, беседа, творческая работа, самостоятельная работа	<u>Основные:</u> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, самооценка.	Учебная и художественная литература, фото-, аудио- и видеоматериалы, цифровые материалы, Интернет источники.	Творческое задание
2.	Раздел 2. Исторический (исследовательский) проект	Самостоятельная работа, выполнение практических (тренинговых) заданий, творческая работа, рефлексия	<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха. <u>Познавательные:</u> разбор нового		Творческое задание

3.	Раздел 3. Историческое эссе	Самостоятельная работа, выполнение творческих заданий	материала, игра. <u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями, работа в группе. <u>Практические:</u> творческая работа, игра, практические задания, тренинг.		Творческое задание с последующей экспертной оценкой
4.	Раздел 4. Устный тур	Самостоятельная работа, выполнение творческих заданий			Творческое задание с последующей экспертной оценкой

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме устного выступления с докладом с последующей экспертной оценкой

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5
3.	сформированность навыков анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности, исторического эссе	1 2 3 4 5
4.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

16 – 20 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

9-15 баллов. Средний уровень освоения программы.

4-8 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки			Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к научному знанию	сформированность навыков анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности, исторического эссе	
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программ.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Талызина А. А. Историческое эссе. Учебно-методическое пособие. М.: «Русское слово», 2019. – 320 с.
2. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А., Камараули Е. В. Исторический проект. Учебно-методическое пособие. М.: «Русское слово», 2019. – 376 с.
3. Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях: с древнейших времён до конца XX века. М.: Концептуал, 2018. – 304 с.
4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. Изд.: Эксмо-Пресс, 2022 – 320 с.
5. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. Изд.: Проспект, 2022 – 640 с.

Литература для обучающихся

1. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина «История России», учебник, М.: Проспект, 2021 – 680 с.
2. В. И. Моряков, В. А. Фёдоров, Ю. А. Щетинов «История России: Пособие для старшеклассников и абитуриентов», М., Проспект, 2021, - 536 с.
3. Б. Н. Флоря «История России с древнейших времен до конца XVIII века», М.: МГУ, 2019, - 544 с.
4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2018. 320 с.
5. Б. А. Рыбаков «Киевская Русь и русские княжества XII—XIII веков», Изд.: Академический проект, 2016 г, -632 с.
6. Спицын Е.Ю. Полный курс истории России. В 4-х томах. М.: Концептуал, 2019.
7. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. Изд.: Эксмо-Пресс, 2022 – 320 с.
8. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. Изд.: Проспект, 2022 – 640 с.
9. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Изд. Владос, 2023
10. Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях: с древнейших времён до конца XX века. М.: Концептуал, 2018 – 304 с.

Интернет ресурсы

1. <https://avidreaders.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do5.html> Милов Л.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: уч. пособие / [Милов Л. В. и др.]; под ред.: Л. М.илова;
2. <https://www.litmir.me/br/?b=144390&p=192> Милов Л.В. История России XVIII - XIX веков: уч. пособие / [Милов Л. В., Цимбаев Н. И.]; под ред. Л. В.илова;
3. <https://www.litmir.me/bd/?b=205775> Милов Л.В. История России XX - до начала XXI века: уч. пособие / [Милов Л. В. и др.]; под ред. Л. В.илова;

4. <https://www.litres.ru/vladimir-moryakov/istoriya-rossii-ix-xviii-vv/chitat-onlayn/>
В. И. Моряков История России IX–XVIII вв.;
5. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510500>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/2000-04-007-borisov-n-s-politika-moskovskih-knyazey-konets-xiii-pervaya-polovina-xiv-v-mgu-im-m-v-lomonosova-ist-fak-m-izd-vo-mosk-un-ta-1999-391-s/viewer> - Н. С. Борисов «Политика Московских князей (конец XIII – первая половина XIV в.)»;
7. <https://libking.ru/books/sci-/sci-history/385856-igor-danilevskiy-drevnyaya-rus-glazami-sovremennikov-i-potomkov-ix-xii-vv-kurs-lektsiy.html> - И.Н. Данилевский «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.): Курс лекций»;
8. <https://www.litres.ru/anton-gorskiy/russkoe-srednevekove-tradicionnye-predstavleniya-i-dannye-is/chitat-onlayn/> - А. А. Горский «Русское Средневековье»;
9. <https://libking.ru/books/nonf-/nonf-biography/132271-nikolay-borisov-ivan-iii.html> - Н. С. Борисов «Иван III»;
10. <https://libking.ru/books/sci-/sci-history/361188-ruslan-skrynnikov-rossiya-nakanune-smutnogo-vremeni.html> Р. Г. Скрынников «Россия накануне «Смутного времени»;
11. https://scepis.net/library/id_1423.html Троицкий Н.А. Россия в XIX в.: Курс лекций
12. vserosolimp.edsoo.ru Официальный сайт ВСОШ
13. olymp.academtalant.ru Центр олимпиад Санкт-Петербурга
14. vos.olimpiada.ru ВСОШ в Москве, база заданий прошлых лет
15. olimpiada.ru/activity/43 Информационный сайт о ВСОШ по истории
16. arzamas.academy/university Онлайн курсы Арзамас по истории России
17. postnauka.ru/themes/istoriya-rossii Онлайн-курсы Постнауки по истории.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание занятий профильной смены
«Весенний интенсив по истории»**

Время	Тема занятия	Педагог
11 марта		
09:30 – 10:15	Постановка задач в историческом эссе	Пузырев И.Д.
10:30 - 11:15	Постановка задач в историческом эссе	Пузырев И.Д.
11:30 – 12:15	Написание исторического эссе	Никольский К.А.
12:30 – 13:15	Написание исторического эссе	Никольский К.А.
14:15 – 15:00	Написание исторического эссе	Никольский К.А.
15:15 – 16:00	Написание исторического эссе	Никольский К.А.
12 марта		
09:30 – 10:15	Написание исследовательского проекта	Никольский К.А.
10:30 - 11:15	Написание исследовательского проекта	Никольский К.А.
11:30 – 12:15	Работа с текстовыми историческими источниками XIX в.	Никольский К.А.
12:30 – 13:15	Работа с текстовыми историческими источниками XIX в.	Никольский К.А.
14:15 – 15:00	Работа с текстовыми историческими источниками XX в.	Никольский К.А.
15:15 – 16:00	Работа с текстовыми историческими источниками XX в.	Никольский К.А.
13 марта		
09:30 – 10:15	Написание пробного тестового тура	Никольский К.А.
10:30 - 11:15	Написание пробного тестового тура	Никольский К.А.
11:30 – 12:15	Написание пробного тестового тура	Никольский К.А.
12:30 – 13:15	Написание пробного тестового тура	Никольский К.А.
14:15 – 15:00	Методы и приемы психологического настроя перед олимпиадой	Тумарова Д.И.
15:15 – 16:00	Методы и приемы психологического настроя перед олимпиадой	Тумарова Д.И.
14 марта		
09:30 – 10:15	История культуры XIX-XX в.	Никольский К.А.
10:30 - 11:15	История культуры XIX-XX в.	Никольский К.А.
11:30 – 12:15	Трудные вопросы истории Великой Отечественной войны	Никольский К.А.
12:30 – 13:15	Трудные вопросы истории Великой Отечественной войны	Никольский К.А.
14:15 – 15:00	Трудные вопросы истории Великой Отечественной войны	Никольский К.А.
15:15 – 16:00	Трудные вопросы истории Великой Отечественной войны	Никольский К.А.

15 марта		
09:30 – 10:15	История Сибири	Домрачев Н.Е.
10:30 - 11:15	История Сибири	Домрачев Н.Е.
11:30 – 12:15	История внешней политики России XIX в	Домрачев Н.Е.
12:30 – 13:15	История внешней политики России XIX в	Домрачев Н.Е.
14:15 – 15:00	История внешней политики России XIX в	Домрачев Н.Е.
15:15 – 16:00	История внешней политики России XIX в	Домрачев Н.Е.
16 марта		
09:30 – 10:15	Подготовка к устным выступлениям	Домрачев Н.Е.
10:30 - 11:15	Подготовка к устным выступлениям	Домрачев Н.Е.
11:30 – 12:15	Устные выступления участников	Домрачев Н.Е.
12:30 – 13:15	Устные выступления участников	Домрачев Н.Е.
14:15 – 15:00	Устные выступления участников	Домрачев Н.Е.
15:15 – 16:00	Устные выступления участников	Домрачев Н.Е.
16:15 - 17:00	Устные выступления участников	Домрачев Н.Е.
18 марта		
09:30 – 10:15	История Древней Руси	Домрачев Н.Е.
10:30 - 11:15	История Древней Руси	Домрачев Н.Е.
11:30 – 12:15	Историческая статистика	Домрачев Н.Е.
12:30 – 13:15	Историческая статистика	Домрачев Н.Е.
14:15 – 15:00	Разбор исторических эссе	Домрачев Н.Е.
15:15 – 16:00	Разбор исторических эссе	Домрачев Н.Е.
19 марта		
09:30 – 10:15	Разбор исторических эссе	Домрачев Н.Е.
10:30 - 11:15	Разбор исторических эссе	Ручкин А.А.
11:30 – 12:15	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
12:30 – 13:15	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
14:15 – 15:00	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
15:15 – 16:00	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
16:15 - 17:00	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
20 марта		
09:30 – 10:15	Разбор исследовательского проекта	Ручкин А.А.
10:30 - 11:15	Разбор исследовательского проекта	Ручкин А.А.
11:30 – 12:15	Разбор исследовательского проекта	Ручкин А.А.
12:30 – 13:15	Разбор исследовательского проекта	Ручкин А.А.
14:15 – 15:00	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
15:15 – 16:00	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
16:15 - 17:00	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
21 марта		
09:30 – 10:15	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
10:30 - 11:15	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
11:30 – 12:15	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
12:30 – 13:15	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
14:15 – 15:00	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
15:15 – 16:00	Устные выступления участников	Ручкин А.А.
16:15 - 17:00	Устные выступления участников	Ручкин А.А.